



Международная научно-практическая конференция  
**ИНВАЛИДЫ – ИНВАЛИДНОСТЬ – ИНВАЛИДИЗАЦИЯ**

Международная  
научно-практическая  
конференция

# **ИНВАЛИДЫ – ИНВАЛИДНОСТЬ – ИНВАЛИДИЗАЦИЯ**

27–28 сентября 2018 г.  
Нижний Новгород

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Министерство социальной политики Нижегородской области  
Министерство здравоохранения Нижегородской области  
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики  
по Нижегородской области  
Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Нижегородской  
области» Министерства труда и социальной защиты РФ  
Российское общество социологов  
Межрегиональная общественная организация «Академия Гуманитарных Наук»

Международная научно-практическая конференция  
**«ИНВАЛИДЫ – ИНВАЛИДНОСТЬ – ИНВАЛИДИЗАЦИЯ»**

**27–28 сентября 2018 г.**

Нижний Новгород  
2018

УДК 316  
ББК 60.5  
И 58

Рецензенты:

*Романовская Вера Борисовна* д.юр.н., профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

*Боссонг Хорст* профессор, декан факультета образовательных наук Университета Дуйсбург-Эссен (Германия)

И 58 **Инвалиды – инвалидность – инвалидизация** / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2018. – 834 с.

ISBN 978-5-93116-204-1

В сборнике представлены материалы научных исследований, обсуждавшихся на пленарном заседании и секциях международной научно-практической конференции «Инвалиды – инвалидность – инвалидизация» (27–28 сентября 2018 г., г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского).

Сборник предназначен для исследователей, преподавателей, аспирантов и студентов, практических работников социальных учреждений и общественных организаций.

ISBN 978-5-93116-204-1

© Издательство НИСОЦ, 2018 г.

3. Вайзер Джуди. Техники фототерапии в психологическом консультировании // Доступно по адресу: <http://www.paracels.ru/statyi/statyi30.html> Обращение к ресурсу 11.05.2018 г.

4. Вайзер Джуди Сущность и техники фототерапии // Доступно по адресу: <http://www.paracels.ru/statyi/statyi31.html> Обращение к ресурсу 11.05.2018 г.

5. Захарова Н.Ю. Фотография как объект социологического анализа//Журнал социологии и социальной антропологии.2008. Том XI. № 1. С.147-161.

6. Копытин А.И. Фототерапия // Школьный психолог. 2008. № 4.

7. Малес Л. Фотография в социологических дисциплинах.//Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность: Сб. научн. ст. / Под ред. Е.В. Ярской-Смирновой, П.В. Романова, В.Л. Круткина. Саратов: Научная книга, 2007. С. 168-182.

8. Мещеркина-Рождественская Е. Визуальный поворот: анализ и интерпретация изображений // Интер. 2007. № 4.

9. Петровская Е. Фотография. Доступно по адресу //<http://www.club366.ru/books/html/47530.shtml> Обращение к ресурсу 2.05.2018 г.

10. Фототерапия: Использование фотографии в психологической практике / Под ред. А.И. Копытина. М.: Когито-центр, 2006. С. 9.

11. Ярская-Смирнова Е., Карпова Г., Ворона М. Другой формат: (пере)определение инвалидности посредством культуры // Итоговый сборник материалов проекта «Система реабилитационных услуг для людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации». М., Папирус, 2009. С. 211.

**МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.  
ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА ЛОБАЧЕВСКОГО**

**MEASURES TO SUPPORT THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT  
OF DISABLED STUDENTS.  
THE EXPERIENCE OF LOBACHEVSKY STATE UNIVERSITY**

**А.А. Ермаков, М.В. Лаптева, Е.О. Климец**  
*Национальный исследовательский*

*Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского*

**А.А. Ermakov, M.V. Lapteva, E.O. Klimets**  
*Lobachevsky University*

Затрагивается проблема трудовой занятости лиц с инвалидностью. Авторами рассмотрены основные шаги, реализуемые государством для повышения уровня занятости лиц с инвалидностью, а также представлен опыт по оказанию мер поддержки профессионального становления и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на примере Университета Лобачевского.

The article deals with the problem of employment of disabled persons. The authors considered the main steps implemented by the state to increase the employment of disabled persons, as well as the experience in providing support for the professional development of students with HIA and disability in the example of Lobachevsky State University.

*Ключевые слова:* Трудовая занятость инвалидов, образование лиц с инвалидностью, меры поддержки инвалидов

*Keywords:* employment of disabled persons, education of disabled persons, supporting measures for disabled people

Улучшение социального самочувствия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших направлений внутренней политики нашего государства. [1]

В 2012 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов. Основным инструментом для реализации ее положений стала государственная программа «Доступная среда», в которой впервые была поставлена задача системно подойти к решению проблем данной категории граждан. [1]

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации детей-инвалидов, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности выступает получение качественного доступного общего, а затем и профессионального образования. [2]

Для решения проблемы социальной эксклюзии [3] и обеспечения возможностей профессиональной самореализации инвалидов в стране создается определенная система поддержки профессионального развития людей с инвалидностью, формируются федеральные и региональные программы, социально-культурные проекты, освещаются проблемы инвалидности в СМИ.

К настоящему моменту в РФ уже предприняты значительные шаги для улучшения занятости лиц с инвалидностью:

- обустройство специальных рабочих мест для инвалидов; в 2013-2015 гг. создано 44,2 тыс. таких рабочих мест [4];

- установка квот на прием инвалидов, что повышает их шансы на трудоустройство;

- создана общероссийская база вакансий «Работа в России» с разделом для инвалидов;

- на сайте hh.ru есть вакансии, которые маркируются работодателями специальным знаком «Доступно для соискателей с инвалидностью»;

- запущен федеральный реестр инвалидов, позволяющий выявлять лиц, столкнувшихся с трудностями при трудоустройстве [5].

На 1 января 2017 г. доля работающих инвалидов трудоспособного возраста составляла около 32%, инвалидов молодого возраста – 31,2%, что в два раза ниже общего показателя трудоустройства лиц трудоспособного возраста, не имеющих инвалидности [6]. Имела место ситуация, когда из общего числа инвалидов, поступавших в средние специальные и высшие учебные заведения, в лучшем случае 50% оканчивали эти учебные заведения и еще меньше трудоустраивались [5].

В нашей стране право обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование в течение всей жизни с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом с целью обеспечения доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью реализуются три основных направления:

- привлечение абитуриентов-инвалидов в систему профессионального образования;

- обеспечение качества образовательных услуг для инвалидов;

- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью [7].

Последнее направление заслуживает особого изучения в связи с тем, что показатель корректного трудоустройства инвалидов может быть результирующим во всей работе по их включению в активную деятельность наравне с другими людьми [5]. «Когда мы говорим о решении проблемы занятости инвалидов, это все носит комплексный, многоступенчатый характер, который связан далеко не только с вопросами трудоустройства ... для инвалида необходима проработка маршрута как до места работы, так и на территории работодателя», – констатирует министр труда и социальной защиты РФ М. Топилин [5].

Всем трем направлениям уделяется пристальное внимание в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

С целью обеспечения благоприятных условий при поступлении в ННГУ для абитуриентов проводятся различные меры поддержки. В рамках благотворительного проекта «Будущее в твоих руках» проводятся встречи со школьниками, на которых рассказывается об особенностях поступления в ННГУ. Ребята могут пройти профориентационное психологическое тестирование в Центре карьеры ННГУ, показывающее, к какой сфере профессиональной деятельности каждый из них более предрасположен, какие знания и качества необходимо в себе развивать, чтобы стать в будущем хорошим специалистом в выбранной профессии.

На базе Университета Лобачевского создан Ресурсный центр инклюзивного образования, который является учебно-научным подразделением, создающим специальные условия и доступность высшего образования для людей с инвалидностью. Ресурсный центр инклюзивного образования ННГУ им. Н.И. Лобачевского взаимодействует с Ресурсным учебно-методическим центром НГПУ им. К. Минина. Оба Ресурсных центра проводят различные мероприятия для студентов, имеющих инвалидность: семинары, вебинары, просветительские мероприятия, дискуссионные площадки, а также курсы повышения квалификации для преподавателей.

В Университете Лобачевского существуют меры поддержки и для студентов, имеющих инвалидность по зрению. В Университете с 1999 г. существует Тифлоинформационный центр – тогда первый в России. Центр помогает не только студентам, учащимся в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, но и студентам других вузов Нижнего Новгорода. Деятельность Центра заключается в использовании компьютерной тифлотехнологии как основного инструмента поддержки образовательного процесса незрячих и слабовидящих студентов. Центр сотрудничает с факультетом социальных наук ННГУ. Это «позволяет центру оказывать поддержку процесса социальной адаптации незрячих и слабовидящих студентов, привлекая к этой работе преподавательский состав и студентов факультета» [8].

Трудности, связанные с вхождением студента с инвалидностью на рынок труда, в Университете Лобачевского помогает преодолевать Центр карьеры. Деятельность Центра нацелена на успешную профессиональную ориентацию и профессионально-карьерную реализацию, в том числе и студентов с инвалидностью. Центр карьеры ННГУ является членом Совета бизнеса по вопросам инвалидности и выступает в качестве соорганизатора Ежегодного конкурса «Путь к карьере». Главная цель конкурса – предоставить возможность компаниям отобрать молодых квалифицированных специалистов из числа людей с инвалидностью для прохождения стажировок или трудоустройства на открытые позиции. Ежегодно в конкурсе принимают участие около 20 человек. Предложения о работе по итогам конкурса получают 40-60% из числа финалистов. По словам директора РООИ «Перспектива» Денис Розы, «Финал конкурса «Путь к карьере» показал, что на рынке труда в Нижнем Новгороде существует много сильных и профессиональных соискателей с инвалидностью... Результаты конкурса еще раз показали, что такие кандидаты ничем не уступают другим соискателям». [9]

Успешность профессиональной реализации зависит от раскрытия своего потенциала, а также от изменения самой среды, к которой индивид адаптируется. Устранение проблем, препятствующих процессу

профессионального развития, – актуальная задача политики государства, общественных организаций, так или иначе, связанных с жизнью людей с ограниченными возможностями здоровья.

### *Список литературы*

1. Заседание Правительства / Правительство России // URL: <http://government.ru/news/20107/>

2. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования. М., 2015. С. 128. // URL: <http://static.government.ru/media/files/TS3Ar5ihWdp1ju5UH6a22TQbc4UnlobU.pdf>

3. Домбровская А.Ю. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в современной России: дисс. Тула, 2015. С. 59.

4. О результатах работы по обеспечению инвалидов специальными рабочими местами в период с 2013 по 2015 год / Правительство России // URL: <http://government.ru/orders/selection/406/22450/>

5. Заседание Правительства / Правительство России // URL: <http://government.ru/news/26700/>

6. Заседание Комиссии по делам инвалидов / Президент России // URL: <http://kremlin.ru/catalog/keywords/46/events/56726>

7. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования. М., 2017. С. 97-100. // URL: <http://static.government.ru/media/files/1xOsf0Ae1RU11VqyTbEZVTMjyuzDbSA.pdf>

8. Швецов В.И., Рощина М.А. Поддержка образовательного процесса студентов-инвалидов по зрению // Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации «Высшее образование в России». 2009. № 8. С. 110.

9. Финал конкурса «Путь к карьере» // URL: <http://perspektiva-inva.ru/jobs/events/vw-2108/>